

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков

название кафедры

**Методические указания к практическим работам**

Дисциплина: Б1.Б.03. Иностранный язык

код и наименование дисциплины

Направление подготовки: 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

код и наименование направления подготовки / специальности

Направленность: Инжиниринг технологического оборудования

наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы

Квалификация выпускника: бакалавр

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик: кафедра иностранных языков

наименование кафедры-разработчика

Мурманск

2021

Составитель – Смирнова И.В., доцент кафедры иностр. языков

МУ к ПР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика

кафедры иностранных языков

название кафедры

03 июня 2021 г. протокол № 5.

дата

Рецензент – Малаева А.В, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|   |   |
|---|---|
| 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....                      | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....   | 5 |
| 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ<br>РЕСУРСОВ..... | 6 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

## 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к практическим работам составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», разработанной на основе ФГОС ВО для направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного 12.03.2015 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 198, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", направленности «Инжиниринг технологического оборудования», утвержденного Ученым советом МГТУ 26.03.2021 г., протокол № 12.

**Целью** данного вида учебной деятельности обучающихся является закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале в процессе практической работы над формированием элементов универсальной компетенции.

### **Задачи:**

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

### **В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:**

#### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные способы словообразования.

#### **Уметь:**

- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;
- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;
  - работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

#### **Владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

## 2. Перечень практических работ

| №<br>п\п | Темы практических работ  | Количество часов           |                              |
|----------|--|----------------------------|------------------------------|
|          |  | очная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1        | Я - студент МГТУ (семья, учеба в университете, увлечения).<br>Правила речевого этикета.<br>Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.<br>Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений. | 5,2                        | 0,8                          |
| 2        | Система высшего образования в России и за рубежом.<br>Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.<br>Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.   | 5,2                        | 0,3                          |
| 3        | Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет.<br>Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.  | 5,2                        | 0,3                          |
| 4        | Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия.<br>Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.<br>Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений.  | 5,2                        | 1,3                          |
| 5        | Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения.<br>Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.<br>Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.   | 5,2                        | 1,3                          |
|          | Итого за 1 семестр/1 курс, 1 семестр:  | 26                         | 4                            |
| 6        | Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи.<br>Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц.<br>Времена группы Perfect Continuous. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.   | 6,5                        | 1                            |
| 7        | Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование.<br>Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц.<br>Причастия. Независимый причастный оборот. Аудиторное чтение.  | 6,5                        | 1                            |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем.   |           |          |
| 8 | Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития).<br>Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц.<br>Герундий. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем.   | 6,5       | 1        |
| 9 | Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу).<br>Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц.<br>Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование.<br>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем. | 6,5       | 1        |
|   | Итого за 2 семестр/ 1 курс, 2 семестр :   | 26        | 4        |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>52</b> | <b>8</b> |

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основная литература*

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

#### *Дополнительная литература*

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию

навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Лексика, аудирование

1. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
4. [www.study.ru](http://www.study.ru)
5. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
6. [alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)
7. <http://www.wordsmyth.net>
8. [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
10. <http://www.usingenglish.com/>
11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

#### Грамматика

12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
15. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
16. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
17. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

#### Энциклопедии

19. - Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
20. - Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

#### Образовательные ресурсы

21. *MacmillanEducation*
22. <http://www.macmillandictionary.com/>
23. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
24. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
25. *OxfordUniversity Press*
26. <http://www.oup.co.uk>
27. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
28. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
29. <http://www.cambridge.org/uk/international>
30. *CUP ELT resources*
31. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
32. *Express Publishing*
33. <http://www.expresspublishing.co.uk>

Перечень договоров ЭБС  
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

|                      | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа          |
|----------------------|--|----------------------------------|
| 2020/2021<br>уч. год | Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».   | с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г. |
|                      | Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».                 | с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г. |
|                      | Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».   | с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г. |
|                      | Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».   | с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г. |
|                      | Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».                             | с 20.03.2020 г. по 01.04.2021 г. |
|                      | Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН». | с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г. |
|                      | Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»  | с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г. |
|                      | Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина   | с 23.11.2019 г. по 23.11.2020 г. |



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"**

##### **Лексический материал**

Целью практической работы по освоению лексического минимума и тем устной практики является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Практическая работа по активизации лексического материала заключается в выполнении лексических упражнений, запоминании новых лексических единиц и составлению монологических или диалогических высказываний по изученной теме. Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо устно или письменно (в соответствии с указаниями преподавателя) выполнять предназначенные для этой цели упражнения.

Монологическое высказывание на иностранном языке - это связное непрерывное изложение мыслей на иностранном языке одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, по определенной теме. Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме. Требования к подготовленному монологическому высказыванию (сообщению):

- соответствие теме и полнота ее раскрытия, уровень речевого творчества, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка; темп речи; связность речи (логичное построение сообщения, использование логических связей, умение развить тему);

- объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи.

Требования к неподготовленному высказыванию (речи): умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-семантические и синтаксические структуры, а также умение выражать свое мнение в высказывании.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 развернутых предложений на начальном этапе, 15-20 развернутых предложений на завершающем этапе) являются общими для всех тем.

Диалогическое высказывание состоит в непосредственном обмене репликами между двумя или несколькими лицами. Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Требования к диалогическому высказыванию:

- умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями;

- умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику и собеседника, употреблять штампы диалогической речи, комбинировать реплики;

- объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество зависит от тематики диалогического высказывания и составляет от 5-10 реплик на начальном этапе обучения до 10-15 на завершающем этапе.

| № п/п     | Тема устной практики   | Источник из списка литературы | Страницы     |
|-----------|--|-------------------------------|--------------|
| I курс    |  |                               |              |
| 1 семестр |  |                               |              |
| 1         | Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).   | 1                             | стр. 6-17    |
| 2         | Система высшего образования в России и за рубежом. (Higher Education in Russia and Abroad)   | 1                             | стр. 18-45   |
| 3         | Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University)   | 1                             | стр. 46-56   |
| 4         | Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)   | 1                             | стр. 67-91   |
| 5         | Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)  | 1                             | стр. 97-121  |
| 2 семестр |  |                               |              |
| 6         | Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People) | 1                             | стр. 134-152 |
| 7         | Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues)  | 1                             | стр. 165-185 |
| 8         | Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development)  | 1                             | стр. 197-214 |
| 9         | Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)   | 1                             | стр. 215-222 |

| № п/п  | Лексический минимум | Источник из списка литературы | Страницы            |
|--------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 курс |                     |                               |                     |
|        | 1 семестр           | 1                             | с. 64-66, 131-133   |
|        | 2 семестр           | 1                             | с. 194-196, 235-236 |

### Грамматический материал

Цель практической работы над грамматическим материалом заключается в изучении обучающимися под руководством преподавателя грамматических правил и структур; закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общекультурного характера; ознакомление с основными грамматическими явлениями,

характерными для профессиональной речи, и достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

На практических занятиях обучающиеся под руководством преподавателя изучают, закрепляют и повторяют грамматический материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины, выполняя разнообразные задания. Степень изученности грамматического материала проверяется при прохождении промежуточного и итогового тестирования, а также при выполнении устных и письменных упражнений.

| № п/п | Содержание   | Источник из списка литературы | Страницы            |
|-------|--|-------------------------------|---------------------|
|       | 1 семестр  |                               |                     |
| 1     | Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. | 4                             | стр. 10-29          |
| 2     | Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.  | 4                             | стр. 29-43, 100-104 |
| 3     | Модальные глаголы и их эквиваленты.  | 4                             | стр. 114-136        |
| 4     | Времена группы Continuous в действительном залоге.   | 4                             | стр. 63-67          |
| 5     | Present and Past Continuous в страдательном залоге.  | 4                             | стр. 104-113        |
| 6     | Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.  | 4                             | стр. 67-80, 106-108 |
|       | 2 семестр  |                               |                     |
| 7     | Времена группы Perfect Continuous.   | 4                             | стр. 81-94          |
| 8     | Согласование времен.   | 4                             | стр. 137-139        |
| 9     | Прямая и косвенная речь.   | 4                             | стр. 140-148        |
| 10    | Условные предложения.  | 4                             | стр. 192-204        |
| 11    | Причастия. Независимый причастный оборот.  | 4                             | стр. 149-161        |
| 12    | Герундий.  | 4                             | стр. 161-170        |
| 13    | Инфинитив.   | 4                             | стр. 171-179        |
| 14    | Сложное дополнение. Сложное подлежащее.  | 4                             | стр. 179-192        |

### Чтение

Цель практической работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе практической работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Практическая деятельность обучающихся в данной области представляет собой работу с текстами, направленную на развитие навыков ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения, выполнение разнообразных дотекстовых и

послетекстовых упражнений, целью которых также является контроль сформированности навыков чтения.

Помимо текстов, представленных в разделе "Чтение", обучающийся должен прочитать не менее 10 страниц (25 000 печ. знаков) художественной (1 курс- уровень Pre-Intermediate и выше) и 3 страниц (7500 печ. знаков) научно-популярной или специальной литературы (2 курс - уровень Intermediate и выше) и составить словарь незнакомых слов, обязательный при сдаче индивидуального чтения.

Текст считается проработанным, если обучающийся может переводить его без словаря и беседовать на английском языке с преподавателем по содержанию прочитанного текста.

| № п/п            | Содержание  | Литература                         |
|------------------|---|------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |   |                                    |
| 1                | Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) | [1] стр. 29-45,57-62,92-96,122-130 |
| <b>2 семестр</b> |   |                                    |
| 2                | Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) | [1] стр. 153-164,186-192, 215-234  |

### Аудирование

Целью практической работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи.

На практических занятиях обучающиеся прослушивают аудиозаписи, просматривают видеофайлы как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности на английском языке, содержащие до 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также выполняют задания на проверку понимания прослушанной аудиозаписи или просмотренного видеофайла.

| № п/п | Аудирование   | Источник из списка литературы | Источник из перечня ресурсов сети Интернет  |
|-------|---|-------------------------------|---|
|       | 1 курс  |                               |   |
|       | 1 семестр   |                               |   |
| 1     | Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. | 3<br>7                        | <a href="http://www.english.ru">www.english.ru</a><br><a href="http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english">news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english</a><br><a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a><br><a href="http://www.eslcafe.com">www.eslcafe.com</a> <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a><br><a href="http://www.mbaconsult.ru">www.mbaconsult.ru</a> |
|       | 2 семестр   |                               | <a href="http://www.efl.ru">www.efl.ru</a>  |
| 2     | Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты. | 3<br>7                        | <a href="http://www.native-english.ru/programs">www.native-english.ru/programs</a><br><a href="http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/">www.bbc.co.uk/russian/learning_english/</a><br><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a><br><a href="http://www.usingenglish.com/">www.usingenglish.com/</a>                |

### Письмо

Целью практической работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными видами речевых произведений: электронным сообщением, резюме, сопроводительным письмом при устройстве на работу, частным и деловым письмом, а также правилами их составления. Помимо этого, обучающиеся в соответствии с

инструкциями преподавателями выполняют задания с целью закрепления и контроля приобретенных умений.

| № п\п | Содержание аудиторного чтения   |   | Литература            |
|-------|---|---|-----------------------|
|       | 1 семестр   |   |                       |
| 1     | Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему, составление электронных сообщений | 1 | стр. 41-46, 61-63     |
|       | 2 семестр   |   |                       |
| 2     | Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем                                     | 1 | стр. 222-225, 228-233 |